



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.



**École publique
Foyer-Jeunesse**

Téléphone : 705 969-3246
Télécopieur : 705 969-3654
epfj@grandnord.ca
epfj.grandnord.ca

4752, avenue Notre-Dame
Hanmer, Ontario
P3P 1X5

Direction par intérim :
Céline Paradis

Équipe Moi j'agis			
Direction:	Céline Paradis (par intérim)		
Personnel enseignant:	Mélanie Chrétien Josée Rinaldi Julie Gagnon Lindsay Dunham Mélanie Vandeligt		
Personnel d'appui:	Vickie Boucher Richard Lemieux		
Parent:	Lianne Roy		
Élève:	Charlie Boucher		
Membre de la communauté:	S/O		
Dates des rencontres	25 octobre 2023	21 novembre 2023	à venir



**École publique
Foyer-Jeunesse**

Téléphone : 705 969-3246
Télécopieur : 705 969-3654
epfj@grandnord.ca
epfj.grandnord.ca

4752, avenue Notre-Dame
Hanmer, Ontario
P3P 1X5

Direction par intérim :
Céline Paradis

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si la communauté scolaire est outillée sur les stratégies de prévention et d'intervention en plus d'être sensibilisée et éduquée davantage sur les effets à long terme de l'intimidation, les actes d'intimidation seront signalés au personnel de l'école.

Stratégies ou pratiques

- Affirmations positives pour débiter la journée
- Sessions universelles sur les relations saines dans certaines classes
- Enseignement des zones de régulation (avec affiches) - surtout de la maternelle à la 3e
- Supervision proactive de la part du personnel qui s'engage à circuler et à intervenir de façon précoce.
- Élaboration d'un arbre décisionnel pour la discipline progressive



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si les relations (élève-élève, élève-adulte, adulte-adulte) sont saines, les élèves se sentiront bien et en sécurité et par la suite, le nombre d'incidents d'intimidation diminuera.

Stratégies ou pratiques

- Accueil chaleureux des élèves
- Établir des liens avec les élèves en utilisant diverses stratégies
- Participer aux activités de la semaine de prévention et d'intervention de l'intimidation (actes de gentillesse)
- Certificat mensuel de reconnaissance (Valeur et habileté)
- Joute entre enseignants et élèves